

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56» города Кирова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
в 8 АБВГД классах

г. Киров

Введение

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- планируемых результатов основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» О.Рязановой, И.Липсица и Е.Лавреновой, Москва ВИТА 2018г.

Цель программы: знакомство обучающихся с курсом с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения ситуаций, возникающих в повседневной жизни.

Задачи программы:

- сформировать активную жизненную позицию;

- развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- воспитать ответственность и нравственно поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

1. Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

2. Содержание программы

Раздел 1. Доходы и расходы семьи -10ч.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 6ч.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют -5ч.

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье -11ч.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность -2ч.

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Воспитательный результат	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в 	10

		финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.	
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и 	5

		<p>сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	
4	<p>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с 	11

		взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.	
5	Что такое финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; - привитие чувства эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия; - формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - формирование готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. 	2

1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел, тема занятия	Кол- во часов	Формы занятий	Виды деятельности
	План	Факт				
Доходы и расходы семьи (10 часов)						
1/1			Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Беседа	Познавательная
2/2			Мастер-класс на тему «Деньги».	1	Мастер-класс	Практико-ориентированная, познавательная, проблемно-ценностное общение
3/3			Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	Интерактивная беседа	Познавательная
4/4			Творческое задание «Доходы семьи».	1	Творческая мастерская	Познавательная, социальное и художественное творчество, игровая
5/5			Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
6/6			Викторина «Предметы первой необходимости».	1	Викторина	Познавательная, игровая
7/7			Викторина «Товары длительного пользования».	1	Викторина	Познавательная, игровая
8/8			Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
9/9			Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	Ролевая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
10/10			Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)						

11/1			Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
12/2			Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
13/3			Решение логических задач «Страхование».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
14/4			Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	Беседа	Познавательная
15/5			Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	Творческая мастерская	Познавательная, исследовательская, игровая
16/6			Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)						
17/1			Мини-исследование «Налоги».	1	Проект	Познавательная, исследовательская, проектная
18/2			Аналитическая работа «Виды налогов».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
19/3			Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	Беседа	Познавательная
20/4			Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
21/5			Проект «Государство – это мы».	1	Проект	Познавательная, исследовательская, проектная
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 часов)						
22/1			Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная
23/2			Творческое задание «Банковские услуги».	1	Творческая мастерская	Познавательная, исследовательская, игровая
24/3			Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная

25/4			Деловая игра «Кредит. Залог».	1	Деловая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, практико-ориентированная
26/5			Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная, исследовательская
27/6			Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	Ролевая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, практико-ориентированная
28/7			Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	Ролевая игра	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, практико-ориентированная
29/8			Разработка бизнес-плана.	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная, исследовательская
30/9			Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	Практикум	Практико-ориентированная, познавательная, исследовательская
31/10			Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	Беседа	Познавательная
32/11			Мини-проект «Благотворительность».	1	Проект	Познавательная, исследовательская, проектная
Что такое финансовая грамотность (2 часа)						
33/1			Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Конференция	Познавательная, исследовательская, проектная
34/2			Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Конференция	Познавательная, исследовательская, проектная

2. Материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
2. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28с.
3. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с.
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 96 с.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018. — 104 с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с.
9. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.Ю. Ерёмина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 166 с.
10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов/под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. –182 с.
11. Чумаченко В.В.,Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» – М.: «Просвещение»,2017.

Интернет- ресурсы:

1. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
2. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
3. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
4. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

5. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
6. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru
7. Ваши финансы <http://вашифинансы.рф>
8. Дружи с финансами <http://finance.instrao.ru/fin>
9. Мои умные деньги- www.visa.com.ru
10. Неделя сбережений <https://vashifinancy.ru/saving-week-2019>
11. Олимпиада по финансовой грамотности www.fin-olimp.ru
12. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
13. Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - <http://mmcfo.ru>
14. Финансовая грамотность – WWW.myfinance.ane.ru
15. Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

ИКТ-ресурсы

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор